

УТВЕРЖДАЮ



Директор Бирского филиала УУНиТ

В.В.Ганеев

«23» марта 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о независимой оценке качества образования в Бирском филиале ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует реализацию процедур контроля и оценки качества образования в Бирском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский университет науки и технологий».

1.2. Положение устанавливает стратегические цели, задачи и принципы независимой оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в оценке качества образования.

1.3. Положение определяет подходы к организации и проведению в Бирском филиале ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий» процедур независимой оценки качества образования по основным образовательным программам высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации, по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – ОП СПО).

1.4. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры (письмо Министерства образования и науки РФ от 15.02.2018 г. № 05-436 «О методических рекомендациях»), нормативными правовыми актами в сфере образования, федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и среднего профессионального образования, Уставом Уфимского университета науки и

технологий (УУНиТ), локальными нормативными актами Уфимского университета науки и технологий и Бирского филиала.

1.7. Бирский филиал ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий» обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.8. Положение применяется работниками всех структурных подразделений Бирского филиала ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», обеспечивающими реализацию основных и дополнительных образовательных программ, реализуемых филиалом, а также педагогическими работниками.

1.9. Для целей настоящего Положения используются следующие основные понятия и сокращения:

1.9.1 УУНиТ – Уфимский университет науки и технологий.

1.9.2. Бирский филиал УУНиТ, БФ УУНиТ, филиал – Бирский филиал Уфимского Университета науки и технологий.

1.9.3. НОКО – независимая оценка качества образования.

1.9.4. ОП ВО – образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.9.5. ОП СПО – образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена.

1.9.6. ФГОС ВО – федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования.

1.9.7. ФГОС СПО – федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.

1.9.8. НПР – научно-педагогический работник.

1.9.9. НОК ОД - независимая оценка качества образовательной деятельности.

2. Цели, задачи и принципы НОКО

2.1. Целями проведения НОКО Бирского филиала УУНиТ являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения ОП ВО и СПО;

- совершенствование структуры и актуализация содержания ОП ВО и СПО, реализуемых в филиале;

- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в БФ УУНиТ;

- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников образовательной организации участвующих в реализации ОП ВО

и СПО;

- усиление взаимодействия Бирского филиала УУНиТ с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.

2.2. НОКО в БФ УУНиТ направлена на решение следующих задач:

- систематический контроль за качеством исполнения нормативно-правовых документов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, нормативных документов УУНиТ, решений Ученого совета УУНиТ и БФ УУНиТ, приказов и распоряжений директора, заместителя директора по учебной работе и др.;

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;

- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;

- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Бирского филиала УУНиТ;

- информационное обеспечение процесса принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образования;

- определение степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности федеральным государственным образовательным стандартам и образовательным программам с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;

- принятие мер по повышению эффективности и качества образовательной деятельности БФ УУНиТ;

- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества образования;

- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

- выявление факторов, влияющих на качество образования.

2.3. НОКО в Бирском филиале УУНиТ основывается на следующих принципах:

- профессионализм, объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;

- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учет индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

- открытость, прозрачность процедур по независимой оценке качества образования;

- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- взаимное дополнение оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в филиале.

3. Организация независимой оценки качества образования в Бирском филиале УУНиТ

3.1. Общее руководство процедурой независимой оценки качества образования в Бирском филиале УУНиТ осуществляют директор филиала и Ученый совет БФ УУНиТ.

3.2. Непосредственное руководство процедурой независимой оценки качества образования осуществляет заместитель директора по учебной работе.

3.3. Должностными лицами и структурными подразделениями, деятельность которых направлена на улучшение качества образовательного процесса и условий, необходимых для его реализации, являются:

3.3.1. Директор БФ УУНиТ:

- определяет политику филиала в области качества образования;
- осуществляет общий контроль проведения независимой оценки качества образования в филиале.

3.3.2. Ученый совет БФ УУНиТ:

- рассматривает информацию о выполнении плана мероприятий по организации и проведению независимой оценки качества образования в филиале.

3.3.3. Заместитель директора по учебной работе БФ УУНиТ:

- осуществляют реализацию политики филиала в области качества образования;

- разрабатывают концептуальные основы НОКО в Бирском филиале УУНиТ;

- осуществляют непосредственный контроль проведения оценки качества образования;

- осуществляют содержательный анализ результатов, полученных в ходе независимой оценки качества образования, представляет его на заседаниях директората и Ученого совета БФ УУНиТ;

- вносят предложения по мероприятиям, направленным на повышение качества образования и совершенствование учебно-методического сопровождения, организации и контроля аудиторной и внеаудиторной работы обучающихся;

- совместно с отделом качества образования и учебно-методическим отделом осуществляют анализ итогов независимой оценки качества учебного процесса;

- совместно с отделом качества образования и учебно-методическим отделом корректирует организацию учебного процесса в Бирском филиале УУНиТ с учетом полученных результатов НОКО;

- совместно с отделом качества образования осуществляют анализ итогов независимой оценки качества образования обучающихся;

- корректируют совместно с отделом качества образования с учетом полученных результатов организацию и проведение независимой оценки качества образования в БФ УУНиТ.

3.3.4 Учебно-методический отдел и отдел качества образования:

- участвуют в мероприятиях, направленных на совершенствование качества учебного процесса БФ УУНиТ;
- участвуют в проведении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, статистических исследований по вопросам качества учебного процесса;
- контролируют качество разработанных основных образовательных программ.

3.3.5. Отдел качества образования:

- организует мероприятия, направленные на совершенствование НОКО Бирского филиала УУНиТ;
- организует и контролирует проведение контрольно-оценочных процедур, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- анализирует результаты проведения НОКО на уровне филиала;
- информирует работников структурных подразделений и других заинтересованных сторон о мероприятиях, проводимых по независимой оценке качества образования;
- оказывает методическую поддержку работникам по внедрению элементов НОКО;
- разрабатывает, актуализирует и/или участвует в обсуждении проектов внутренней организационно-нормативной документации (уровня структурного подразделения и общеузовского уровня);
- организует проведение мониторинга удовлетворенности потребителей (в том числе обучающихся), других заинтересованных сторон (работодателей, работников структурного подразделения) качеством образовательных услуг и других основных видов деятельности БФ УУНиТ, в анализе полученных данных и разработке корректирующих действий по результатам анкетирования.

3.3.6. Обучающиеся:

- знакомятся в начале учебного семестра с рабочими программами изучаемых дисциплин;
- участвуют в тестированиях, проводимых преподавателями, на определение уровня знаний по дисциплинам;
- посещают все мероприятия, связанные с оценкой качества образования, в соответствии с графиком их проведения;
- получают информацию о результатах проведенной оценки.

3.3.7. Комиссия обучающихся БФ УУНиТ по качеству образования:

- участвует в организации мониторинга качества образования в филиале;

- разрабатывает и представляет руководству филиала предложения по повышению качества образовательного процесса с учетом учебных, научных и профессиональных интересов обучающихся, а также доводит их до руководства БФ УУНиТ;

- проводит информационно-разъяснительную работу с обучающимися по действующим локально-нормативным актам в части первичного ознакомления (расположение в правовой базе, реквизиты документа, срок действия и т.д.), в том числе ознакомления с политикой в области качества образования, содержанием образовательных стандартов, рабочих программ дисциплин (модулей), учебных планов;

- разрабатывает и реализует общественные проекты, направленные на повышение качества образования;

- содействует структурным подразделениям филиала в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного и научного процессов;

- способствует развитию инициативы обучающихся в направлении повышения качества образования в филиале;

- способствует взаимодействию обучающихся и администрации БФ УУНиТ в вопросах оценки и повышения качества образования.

3.3.8. Педагогические работники:

- разрабатывают и совершенствуют содержание рабочих программ дисциплин (модулей), практик в соответствии с необходимыми требованиями, в том числе с учетом недостатков, выявленных в ходе оценки качества образования;

- разрабатывают структуру и содержание фондов оценочных средств;

- в составе экспертных комиссий участвуют в оценке качества и уровня знаний обучающихся во время защит курсовых проектов, отчетов по практике, научно-исследовательских работ и пр.

3.3.9. Руководители образовательных программ:

- обеспечивают качество содержания и качества подготовки по курируемой образовательной программе (программам);

- руководят педагогическими работниками, привлеченными к реализации образовательной программы, для обеспечения качества содержания образовательной программы;

- взаимодействуют с работодателями и внешней образовательной средой;

- продвигают образовательную программу в профессиональной среде;

- готовят образовательную программу к государственной и профессионально-общественной аккредитации.

3.3.10. Заведующие кафедрами:

- в течение семестра посещают занятия всех преподавателей вверенной кафедры;

- организуют взаимопосещения занятий и обсуждение их на заседаниях кафедр;

- совместно с педагогическими работниками анализируют учебное занятие, указывают на положительные и отрицательные стороны

организации, содержания и методики проведения учебного занятия, дают общую оценку проведенного учебного занятия и рекомендации по устранению выявленных недостатков;

- знакомят преподавателей с целями, формами и процедурой проведения независимой оценки качества образования;

- организуют разработку контрольно-измерительных материалов по дисциплинам, закрепленным за кафедрой;

- утверждают контрольно-измерительные материалы на уровне кафедры; из числа преподавателей, не ведущих занятия и не являющихся руководителями обучающихся, создают экспертные комиссии, которые проводят оценку курсовых работ, отчетов по практике, научно-исследовательских работ;

- анализируют полученные результаты и принимают решения о корректирующих мероприятиях, направленных на улучшение качества обучения по дисциплинам, закрепленным за кафедрой;

- несут ответственность за реализацию корректирующих мер и качество освоения дисциплин, закрепленных за кафедрой.

3.3.11. Деканы факультетов (заместители деканов), заведующий колледжем (заместители заведующего):

- посещают занятия преподавателей;

- обеспечивают гласность результатов оценки качества образования путем их обсуждения на Ученых советах факультетов и заседаниях педагогического совета колледжа;

- принимают решения по корректирующим мерам, обеспечивающим улучшение качества учебного процесса на факультете, в колледже;

- несут ответственность за достоверность предоставляемых данных и качество подготовки обучающихся по учебным дисциплинам.

3.4. На заседаниях Ученого совета факультета, педагогического совета колледжа, рассматриваются наиболее важные вопросы, включая вопросы анализа и улучшения НОКО, в том числе:

- определение стратегических направлений развития системы образования в филиале;

- реализация принципа общественного участия в управлении образованием в филиале;

- участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

- участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в филиале;

- участие в оценке качества и результативности труда педагогических работников БФ УУНиТ;

- участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в Бирском филиале УУНиТ.

4. Проведение внутренней независимой оценки качества образования

4.1. Проведение внутренней НОКО образовательной организации включает в себя:

- оценку качества подготовки обучающихся;
- оценку качества работы научно-педагогических работников;
- оценку качества условий, содержания, организации и качества образовательного процесса НПР и обучающимися;
- оценку ресурсного обеспечения образовательной деятельности соответствующими административными подразделениями Бирского филиала УУНиТ.

4.2. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся образовательной организации осуществляется в рамках:

- входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- текущего контроля обучающихся по дисциплинам (модулям);
- межсессионной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад, конференций, семинаров, интеллектуальных или деловых игр, коллоквиумов и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям).

4.2.1. Порядок прохождения текущего контроля, межсессионной аттестации, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ и проектов, участия в проектной деятельности, порядок проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля), а также порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся регламентируются соответствующими локальными нормативными актами УУНиТ и БФ УУНиТ.

4.2.2. Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и владений) по ранее изученной дисциплине (модулю) проводится не ранее, чем через 6 месяцев после завершения изучения указанной дисциплины. Данный контроль позволяет получить НОКО по ранее изученным дисциплинам (модулям).

4.2.3. Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся дополняет традиционные фонды оценочных средств и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной и др.

Целью создания портфолио является:

- поддержка высокой учебной мотивации обучающихся;
- поощрение активности и самостоятельности обучающихся, расширение возможности обучения и самообучения;
- развитие навыков рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся;
- формирование умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- содействие индивидуализации (персонализации) образования обучающихся;
- создание дополнительных предпосылок и возможностей для успешной социализации;
- обеспечение отслеживания индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрация их способностей практически применять приобретенные знания и умения.

Портфолио является эффективным инструментом, позволяющим формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве их подготовки.

4.2.5. Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) является важной компонентой внутренней НОКО. Студенческие предметные олимпиады помогают выявить наиболее способных обучающихся, а также стимулируют углубленное изучение дисциплины (модуля), готовят к будущей профессиональной деятельности, формируют активную жизненную позицию.

4.3. Внутренняя НОК работы научно-педагогических и педагогических работников БФ УУНиТ, участвующих в реализации ОП ВО и СПО осуществляется в рамках:

- системного мониторинга уровня квалификации НПП и педагогических работников;
- анализа портфолио профессиональных достижений НПП и педагогических работников;
- процедуры оценки качества работы НПП и педагогических работников обучающимися.

4.3.1. Анализ и оценка уровня квалификации НПП и педагогических работников производится в рамках прохождения конкурсных отборов на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и на замещение должностей научных работников в БФ УУНиТ и регламентируется соответствующими локальными нормативными актами филиала.

4.3.2. Одной из возможных форм реализации мониторинга уровня квалификации НПП является анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников. Использование технологии портфолио позволяет не только проанализировать текущее состояние педагогической системы и ее компонентов в филиале, объективно оценить личностно-профессиональный рост НПП, но и предоставляет возможность эффективно управлять педагогическим коллективом, выявлять резервы, определять пути наиболее рационального использования кадровых ресурсов. Использование данных портфолио, являющихся, по сути, отражением результатов профессиональной деятельности НПП, при составлении рейтинга педагогических кадров способствует мотивации и активизации преподавателей во всех направлениях (учебной, методической, научной, воспитательной, общественной работе). В то же время руководство образовательной организации получает возможность на основе результатов анализа портфолио НПП корректировать курс развития образовательной организации в целом.

Кроме того, применение данной технологии позволяет педагогическим работникам систематизировать опыт и знания, производить самооценку профессиональной деятельности, а также определять траекторию своего индивидуального развития. Результаты анализа портфолио НПП могут служить основой для принятия управленческих решений.

4.3.3. В рамках ежегодного мониторинга качества образовательной деятельности Бирского филиала УУНиТ проводится анкетирование обучающихся, преподавателей и представителей работодателей.

Цели анкетирования:

- получение обратной связи о качестве образовательного процесса от обучающихся повышение эффективности образовательного процесса;
- получение достоверной информации об отношении педагогических работников к важным аспектам деятельности образовательной организации,
- выявление потребностей в материально-техническом оснащении образовательного процесса
- определение востребованности обучающихся и выпускников образовательной организации на рынке труда,
- выявление требований предъявляемых работодателями к выпускникам образовательной организации.

Анализ результатов анкетирования позволяет выявить динамику качества образовательного процесса, уровень удовлетворенности педагогических работников условиями труда в образовательной организации, отношении педагогических работников к различным аспектам деятельности образовательной организации. На основе анализа формируются административные решения по совершенствованию учебного процесса, улучшению качества образования, условий труда; разрабатываются предложения по укреплению позиции образовательной организации на рынке труда.

Анкетирование обучающихся и преподавателей проводится на базе личных кабинетов <https://cabinet.birsk.ru/>, анкетирование представителей работодателей проводится посредством предоставления доступа к анкете, размещенной на сайте Бирского филиала УУНиТ <https://www.birsk.ru/> и является анонимным.

В рамках мониторинга качества образовательной деятельности проводится как общее анкетирование, так и анкетирование по отдельным образовательным программам. К анкетированию от отдельным ОП относятся анкеты: «Оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса» - для обучающихся, «Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе» - для преподавателей, «Оценка удовлетворенности качеством подготовки выпускников» - для представителей работодателей.

4.3.3. Оценивание НПП обучающимися является еще одной важной компонентой внутренней НОКО. Оценка педагогических работников обучающимися проводится ежегодно в форме электронного анкетирования «Преподаватель глазами студентов».

4.4. Ежегодно проводится общая оценка качества условий, содержания, организации и качества образовательного процесса осуществляется в форме ежегодного анонимного анкетирования обучающихся и НПП.

Анкетирование обучающихся «Почему я выбрал УУНиТ» проводится на первом курсе. На завершающих курсах проводится анкетирование «Университет глазами старшекурсников».

Оценка качества условий, содержания, организации и качества образовательного процесса педагогическими работниками проводится в форме ежегодного анонимного анкетирования «Университет глазами преподавателей».

Анкетирование обучающихся и НПП проводятся в электронной форме через личный кабинет. Организацией и проведением анкетирования в БФ УУНиТ занимаются отдел качества образования и учебно-методический отдел. Период проведения анкетирования, процедура проведения и ответственные лица устанавливаются приказом директора филиала.

4.5. Оценка качества ресурсного обеспечения реализации основных образовательных программ осуществляется на базе требований ФГОС к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса, функционированию электронной информационно-образовательной среды и ее использованию в образовательном процессе, включая доступ обучающихся и преподавателей к информационным системам и информационно - коммуникационным сетям.

5. Проведение внешней независимой оценки качества образовательной деятельности

5.1. Внешняя НОКО проводится в Бирском филиале УУНиТ с целью обеспечения выполнения требований ФГОС ВО и СПО, государственных требований и действующего законодательства в области высшего

образования, исключения возможных рисков и угроз при реализации соответствующих программ и достижения запланированных показателей (индикаторов).

5.2. Внешняя независимая оценка качества образовательной деятельности осуществляется в рамках:

- проведения процедуры общественной, профессионально-общественной аккредитации;
- проведения диагностического интернет-тестирования первокурсников, приступивших к освоению ОП ВО;
- проведения открытых международных студенческих интернет-олимпиад по отдельным дисциплинам (модулям);
- проведения независимого тестирования в виде федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО и ФЭПО-pro);
- участия работодателей в рецензировании ОП ВО и фондов оценочных средств,
- участия представителей профильных организаций в работе государственных экзаменационных комиссий; в процедуре промежуточной аттестации обучающихся, в комиссиях по защите курсовых работ или проектов, отчетов по практикам;
- отзывов работодателей о качестве подготовки обучающихся (в период прохождения практики) и выпускников, анализ которых дает возможность определить степень удовлетворенности (оценки) работодателей уровнем профессиональных компетенций, практических навыков и умений обучающихся и выпускников БФ УУНиТ и на основе полученных данных;
- проведения конференций, семинаров, интеллектуальных или деловых игр, коллоквиумов и других конкурсных мероприятий международного, всероссийского, регионального и муниципального уровней;
- участия Бирского филиала УУНиТ в престижных национальных и международных рейтингах.

6. Учет результатов независимой оценки качества образования в деятельности БФ УУНиТ

6.1. Результаты мероприятий в рамках НОКО направляются руководству филиала, а также доводятся до сведения руководителей структурных подразделений для принятия управленческих решений для улучшения качества образования в Бирском филиале УУНиТ.

7. Полномочия и ответственность

7.1. Ответственность за планирование, организацию и проведение работы по независимой оценке качества образования на уровне Бирского филиала УУНиТ несут заместитель директора по учебной работе, отдел качества образования, учебно-методический отдел.

7.2. Ответственность за планирование, организацию и проведение работы по независимой оценке качества образования на уровне факультета, колледжа несет декан факультета, заведующий колледжем.

7.3. Ответственность за планирование, организацию и проведение работы по оценке качества образования на уровне кафедры несет заведующий кафедрой.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента подписания директором Бирского филиала УУНиТ соответствующего приказа.

8.2. Внесение изменений и дополнений в настоящий локальный нормативный акт осуществляется соответствующим приказом директора БФ УУНиТ.